# 媒介融合背景下记者如何适应新角色

摘 要: 随着时代的发展、社会的进步,信息采集和传播的方式发生了很大变化,传统媒体纷纷探寻与新媒体的融合之路,媒介融合成为传媒业发展的必然趋势。这种新的媒介环境为新闻采编及传播带来了有利的方面,同时埋下了不利的种子。在这种媒介融合背景下,一名合格的记者必须与时俱进,重新定位自己的角色,用新的标准要求自己,成为专业知识硬、综合素质高、新闻触角敏锐的全能型记者,更好地应对媒介融合背景下,新闻采编和传播过程中出现的种种问题。

关键词: 媒介融合; 记者; 时代特点; 新角色

中图分类号: G214.2

文章编号: 1671-0134(2018)03-119-02

文献标识码: A

**DOI:** 10.19483/j.cnki.11-4653/n.2018.03.050

文 / 杨雁军

当今社会正处于科技快速发展的时代,媒介融合的前景已经远远超出人们的想象,广播、电视、手机、互联网等正由以往的各自为政逐渐融合为一体,这不仅打破了媒介间的壁垒,为不同的传媒提供了资源整合的平台,更有利于新闻信息的传播,使人们及时获得最新信息。在这种媒介融合趋势下,记者不得不迎接新的挑战,不断提高自身的媒介素养、专业知识和业务水平,成为媒体融合时代下一名优秀的、为人民服务的新闻人才。

### 1. 媒介融合的时代特点

媒介融合,是指不同媒介之间的融合,网络与广播、网络与报纸、网络与电视之间的融合都在此范围内。随着信息技术、网络技术的高速发展,媒体之间的界限越来越模糊,媒介技术与内容逐渐融合,媒介形态也出现了变化,各类新媒体陆续登上社会这一大舞台,从而带来了媒介生产方式与生产关系的变化,媒介融合应运而生。可以说,媒介融合是基于新媒介环境下发展的必然趋势,已经成为一种普遍存在的媒介现象,满足了社会大众日益提升的媒介需求。

# 2. 媒介融合对记者提出的挑战

媒介融合在带给记者采写便利的同时,也对记者提出了新的挑战,给记者的职业生涯带来了危机。

# 2.1 网络信息真假驳杂

媒介融合背景下,信息呈现出了真假驳杂的现象。如今,任何一个人只要通过互联网,都可以将新闻发布在网上,但其所发布内容的准确性、真实性、可靠性不能确认。这虽然给记者带来了丰富的写作资源,但也带来了虚假的信息,进而给记者的工作带来了困难。

#### 2.2 职业角色和身份模糊

记者是新闻的发布者、传播者以及把关人,有对信息监督、选择的职责。近年来,随着媒介技术的发展与进步,记者的职业定位有所调整,大众频频发出"去职业化"和"去专业化"的声音,以致记者遭遇了前所未有的职业角色危机。一方面,在新媒体技术的支持下,人人都可以成为新闻的传播者,都可以即时地、快速地利用各种传播工具,在网上发布各种信息,这在很大程

度上威胁到甚至瓦解了记者的专业身份;另一方面,在 互联网技术的支持下,网络信息的发布门槛大大降低, 且已经达到实时传递,这大大冲击了记者作为"把关人" 的权利。

## 2.3 记者素养有待提高

媒介融合对记者提出了更高的要求,不仅要求记者 具有过硬的专业知识、较高的业务水平、较强的新闻敏 锐性,还要求他们掌握多种多媒体技能,成为全能型的 记者。但从整体来看,现阶段的记者并未达到这一要求, 尤其是记者的新闻编辑思路陈旧,没有跟上技术形态的 变化。另外,网络新闻报道形式比较单一,缺少与用户 的互动,还需要记者在实践中积极感知与探寻新的思路 与方法。

#### 3. 媒介融合背景下记者如何适应新角色

在网络技术、信息技术高速发展的今天,新闻传播的形式发生了很大的变化,同时,记者的角色也发生了改变,其身份更为多样化。这就要求记者不仅要适应新闻写作、报道手段的新变化,掌握并运用新的技术,还要更新观念,重新定位,适应自己的新角色。只有这样,才能在媒介融合背景下做出优质新闻。

## 3.1 更新观念, 跟上时代发展的步伐

今天,媒介融合的步伐正在加快,传统媒体向多元化、网络化发展已是大势所趋。作为新闻的发布者和传播者,记者必须摆脱传统媒体思维,更新观念,调整工作方式,努力适应新媒体时代。首先,记者要接受互联网思维,适应新媒体平等交流、互动传播的特点。21世纪,互联网技术发展迅速,QQ、微信、微博等新媒体的出现,使人们的交流方式发生了很大的变化,通过这些新兴媒体,人们可以更好地互动交流。在这种情况下,记者要以新媒体为载体,充分发挥新媒体的优势,实现与社会大众的平等交流与互动。其次,树立用户观念,改变过去媒体单项传播的方式。在网络技术发达的今天,普通人和记者都具有了传者和受者的双重身份,普通人有了发布消息的机会和渠道,记者不再是单纯的消息发布者和传播者,实际上也成了信息的接收者,他们会从网上庞杂

的信息中甄别、筛选有用信息,进而写出高质量的新闻稿件。再次,要注重用户体验,满足多样化、个性化的信息需求。21世纪,人们关注的方面越来越多,对新闻消息的需求也越来越多样化,记者必须从人们的实际出发,有针对性地写出不同的新闻稿件,满足人们的不同需求。

## 3.2 善于思考, 敢于创新

新旧媒体的融合,加快了信息的传输快捷化,同时导致了信息的泛滥。网络上内容雷同的新闻多不胜数,这显然不可能吸引社会大众的目光。实际上,社会上每天有很多新鲜事,这些新鲜事都可以作为新闻素材,就看记者能不能从一个新的角度去记录、去报道。具体来说,在确保新闻真实性、准确性、可靠性的基础上,记者要眼观六路、耳听八方,从社会生活中找出具有价值的新闻,并敢于创新,利用文字、声音、影像资料等多样化方式对新闻素材进行记录、编辑和传播,对数量众多的有益新闻素材进行筛选、加工和整合,对新闻事件进行多角度、全方位的报道,从而为社会大众提供更加丰富、更具吸引力和影响力的新闻力作。

## 3.3 转变身份,重新定位自身角色

随着媒介的融合,新闻的传播形式和途径越来越多 样化,记者不再是单纯的新闻发布者和传播者,身份变 得越来越多样化。对此,记者必须有一个清晰的认识, 在未来的职业生涯中重新定位自己的角色。首先,由信 息的发布者拓展为信息的辨别者。在媒介融合背景下, 信息呈几何倍数增长,原先由记者进行的新闻调查、报道, 现在普通人通过电脑、手机可以随时、随地完成,导致 信息大量涌现。这虽然确保了资讯的及时性, 但对资讯 的正确性及客观性是一个巨大考验。因为这些信息的真 假没法辨别, 在转发过程中还可能经过了主观的改动, 这样的信息一经传播,常常会给社会带来不可预知的后 果。这时候就需要记者从信息的发布者变为信息的辨别 者,对海量的信息进行分类、辨别,从而把值得传播的、 有价值的信息及时传递给社会大众。其次,从信息的传 播者拓展为信息的解读者。在海量信息时代,社会大众 不再满足于只知道事实真相, 他们还想知道藏在新闻背 后的故事,这就需要记者成为信息的解读者,就某个新 闻进行深入的分析,通过抽丝剥茧、层层推进,将事物 的本质和问题的症结暴露在社会大众面前, 让他们了解 新闻背后的东西。再次,从历史记录者拓展到议程设置 者。记者是历史记录者,记录着社会上发生的大事小情。 随着媒介的融合,记者的这一身份发生了改变,从历史 记录者变为了议程设置者, 从如镜子一般对简单的事实 反映、陈述变成了根据社会现实有意识地取舍设置传播 的导向,从而把思想意识传递给了社会大众,完成对时 代思想的塑造。

## 3.4 不断学习,形成较高的素养与能力

今天,在媒体融合的大背景下,以往控制着传播渠道的新闻媒体不再是唯一的信息创作者、发布者和传播者,每个人都有可能成为消息源,但"内容为王"的法

则依旧未变,这就对记者的素质和能力提出了更高的要 求。首先,要强化专业知识。在媒介融合的时代背景下, 广播电视记者的服务对象由原先的一个变为了多个,可 能需要同时为报纸、电视、广播、网络等媒体工作。这 种情况下, 如果记者的专业知识不过硬, 就不可能完成 自己的工作。因此,记者必须不断学习,丰富自己的专 业知识。一方面,记者要熟悉现代新闻传播手段,熟练 应用各种多媒体设备,通过不同的平台发布新闻,为社 会大众提供有用信息;另一方面,记者要加强有关新闻 采编方面的学习,掌握采访技巧,同时对所采访领域有 所了解和认识, 具备相当的专业知识, 提高在纷杂环境 下的信息鉴别和筛选能力。其次,要具有极强的新闻敏 感性。每个新闻从业人员尤其是记者都应该具有新闻敏 感性。在媒介融合的今天,要想从海量的信息中发现具 有价值的新闻,记者离不开对新闻的敏感。记者只有具 有极强的新闻敏感性,才能对一些重要场景和画面做出 判断,把它摄录下来,才能挖掘出新闻,及时将信息传 递给社会大众。再次,树立全球意识。当今世界,网络 传播打破了时间和空间的限制,成为另一种"全球化", 加之我国对外交流日益增多,记者在许多场合都能接触 到外国人士。因此,记者要树立全球意识,掌握一门或 多门外语, 以更好地进行采访、交流、写作等新闻报道 活动。此外, 还要具有良好的职业道德。新闻传播和社 会良性互动的关键在于记者的职业道德。当今社会信息 泛滥,如果记者缺少职业道德,随意发布、传播虚假新闻, 不利于社会大众得知事实真相,甚至可能造成社会混乱。 因此,记者一定要有良好的职业道德,坚守新闻专业主 义精神,本着人性化的报道要求,为社会大众传递准确、 真实的信息。

## 结语

在媒介融合背景下,记者有了信息的发布者、传播者、辨别者、解读者等多重身份,为了适应这些角色,必须成为全能型的新闻人才,生产和制作出满足不同受众需求的有差异性的新闻产品,为社会大众提供更有针对性的内容服务。

## 参考文献

- [1] 穆静. 媒介融合给记者带来的利弊 [J]. 新闻世界, 2010(7): 222-223
- [2] 张天潇. 浅议媒介融合后记者如何适应新角色 [J]. 新西部: 中旬·理论, 2012 (10): 164.
- [3] 扈楠 . 媒介融合时代新闻记者的媒介素养再造 [J]. 传媒观察, 2011 (7): 29-31.
- [4] 郭伟. 新媒体环境下职业记者的媒介角色认知 [J]. 今传媒, 2015 (5): 120-121.
- [5] 陈玉霞,新媒体环境下记者角色地位的转变 [J]. 新闻前哨, 2010 (1): 31-33.

(作者单位:保山市广播电视台)